

Министерство образования и науки Республики Адыгея
Государственное бюджетное образовательное
учреждение Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ РА

«АПК им. Х. Андрухаева»

М.М. Михайловская

«17». 04 2026 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
«АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Х.
АНДРУХАЕВА»**

за 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	2-3
Часть 1.	Аналитическая часть отчета деятельности организации	4-21
1.1.	Оценка образовательной деятельности организации	4-9
1.2.	Оценка системы управления организации	9-11
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11-13
1.4.	Оценка организации учебного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13-15
1.6.	Оценка карового обеспечения	15-16
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения	16-17
1.8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17-19
1.9.	Оценка материально-технической базы	19-21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
Часть 2.	Анализ показателей деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»	21-29
2.1	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	21-27
2.2.	Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования	27-29
	Заключение	29

Введение

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» (далее – Учреждение) находится в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Наименование Учреждения:

Полное - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Сокращенное – ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Функции учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и Науки Республики Адыгея.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Республики Адыгея и Уставом Учреждения.

Местонахождения Учреждения: Российская Федерация, 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Советская, 168.

Тел/факс - тел. (8772) 52-12-78, 52-60-28

Адрес электронной почты: agpk01@list.ru

Профессиональное образовательное учреждение основано в 1925 году в Краснодаре постановлением Адыгейского облисполкома с последующим утверждением НК просвещения РСФСР как Адыгейский педагогический техникум. В 1937 г. преобразован в педучилище и переведен в г. Майкоп. Училище имело два стационарных отделения: адыгейское и русское очное школьное и заочное школьное отделения, которые существовали с 1929 г. по 1954 г. В 1954 г. заочное отделение переведено в Усть—Лабинское педагогическое отделение.

В 1966г. в училище открыты три отделения: дошкольное, художественно-графическое и физического воспитания. На базе Адыгейского педагогического училища в 1940 году был создан учительский институт, ныне Адыгейский государственный университет.

Приказом Министра образования РФ от 27.02.1995г. № 91 педагогическое училище преобразовано в Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева.

В 2025 году Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева отметил свой 100-летний юбилей.

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» подготовлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон об образовании № 273 ст.29.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года

№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целью проведения самообследования колледжа является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».
- выявление состояния ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» по всем направлениям деятельности для последующего совершенствования.

Приказом директора ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева» от 20.02.2026г. № 42-о была утверждена программа проведения самообследования и сроки.

В соответствии с планом мероприятий подготовка к оценке деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

Направления самообследования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06. 2013г. № 462):

- оценка образовательной деятельности организации
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- оценка организации учебного процесса
- оценка востребованности выпускников
- оценка карового обеспечения
- оценка учебно-методического обеспечения
- оценка библиотечно-информационного обеспечения
- оценка материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Результаты оценочной деятельности колледжа представлены в аналитической части отчета (Часть 1). Анализ показателей деятельности колледжа представлен во 2 части. Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа.

Отчет размещен на сайте по адресу: arkmaukor.ru

Часть 1. Аналитическая часть отчета деятельности организации

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

В колледже реализуется 6 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ n/n	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент Итого:
		Очная/ заочная	Из них кол-во обучающихся с ограниченны ми возможностя ми здоровья	
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)	329	4	329
2.	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	177	1	177
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)	116	0	116
4.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	68	1	68
5.	07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)	60	1	60
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)	79	0	79

	Всего:	829	7	829
--	--------	-----	---	-----

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации абитуриентов осуществляется следующими способами:

- организация рекламной компании в сети интернет и распространение информации об образовательном учреждении;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приемной комиссии, правила приема, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа.

Набор поступающих осуществлялся приемной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2025г., утвержденными Министерством образования и науки Республики Адыгея.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям в 2025 году:

№ n/n	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	2 чел. на место
2.	44.02.01 Дошкольное образование	1 чел. на место
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 чел. на место
4.	54.02.01 Дизайн	2 чел. на место
5.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1 чел. на место
6.	Средний показатель конкурса по заявлениям:	2 чел. на место

По специальностям, реализуемым в колледже, средний бал аттестата составил:

№ n/p	Код, наименование специальности	Количество подданных заявлении	Средний балл аттестатов
1.	Преподавание в начальных классах	159	4,527
2.	Дошкольное образование	48	4,203
3.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	92	4,8
4.	Дизайн	78	4,474
5.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	21	4,02
6.	Итого:	398	4,405

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, результаты государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, востребованность выпускников.

Результаты успеваемости студентов за отчетный период отражены в следующей таблице:

Специальность	Летняя сессия	«5»	«5» «4»	«4» «3»	«2»	Зимняя сессия	«5»	«5» «4»	«4» - «3»	«2»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	329	59	100	146	4	329	95	122	108	4
44.02.01 Дошкольное образование	177	15	43	77	7	177	16	44	88	29
44.02.05 Коррекционная педагогика в	116	44	48	14	-	116	40	48	27	-

начальном образовании										
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	68	22	35	11	-	68	18	33	22	-
07.02.01 Архитектура	60	9	28	23	-	60	14	28	18	1
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	79	34	14	31	-	79	7	19	28	-
ИТОГО:	829	183	268	302	11	829	190	294	291	34

О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практической подготовке по специальностям:

Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100	87	100	95	100	95
44.02.01 Дошкольное образование	100	79	100	93	100	93
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	80	100	99	100	100
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100	76	100	95	100	100
07.02.01 Архитектура	100	68	100	100	100	100
46.02.01. Документационное					100	92

обеспечение управления и архивоведение						
ИТОГО:	100	80,6	100	95	100	96

Результаты защиты выпускных квалификационных работ показали достаточно хорошую теоретическую и практическую подготовку.

Студенты показали готовность к решению профессиональных задач, характерных для практической деятельности.

К защите выпускных квалификационных работ были допущены 142 студента, которые в полном объеме прошли курс теоретического обучения, учебных и производственных практик, сдали все зачеты, экзамены и курсовые работы.

1	Выполнили учебный план и допущены к Государственной итоговой аттестации	142	100 %
2	Защитили выпускные квалификационные работы	142	100 %
3	Средний балл по защите	4,6	

К руководству ВКР студентов были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели колледжа. Руководители ВКР имеют высшую и первую категории, имеют ученые звания и степени.

Анализ содержания ВКР, а также уровень ответов студентов на вопросы членов экзаменационной комиссии позволил выявить уровень знаний выпускников в области преподавания по программам начального общего образования, в области организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, в области геодезии и картографии, кадастровой оценки земель, оценки недвижимого имущества, земельного и жилищного права и других дисциплин, рекомендованных государственным образовательным стандартом.

При оценке результатов защиты ВКР учитывались актуальность темы исследования, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия. Уровень теоретической подготовки и умение на практике применять полученные знания для решения практических задач, способность студента отстаивать свою позицию, общее содержание и оформление работы, а также мнение рецензента.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

		Кол-во	%
1	Защищено выпускных квалификационных работ, всего	142	100

	т. ч. на "отлично "	91	63,5
	" хорошо"	48	30,0
	"удовлетворительно"	2	6,4
2	Средний балл по защите	4,6	

Качественный состав Государственной экзаменационной комиссии

Число членов экзаменационной комиссии	В том числе:		
	Докторов педагогических наук, профессоров	Кандидатов наук	Специалистов
22	1	2	6

Итоги работы ГЭК свидетельствуют о хорошем уровне профессиональной подготовки выпускников по специальностям, реализуемым в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева». По сравнению с прошлым годом средний балл изменился:

2023г – 4,6%.

2024г – 4,3%.

2025г- 4.3%

Изменился состав Государственной экзаменационной комиссии:

2023г - докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов наук -6чел.

2024г.- докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов наук-2 чел.

2025г.- докторов педагогических наук-1 чел., кандидатов наук-2 чел.

Вместе с тем, в целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов необходимо расширить перечень объектов исследования, а для этого разнообразить тематику выпускных квалификационных работ

1.2. Оценка системы управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в себя структуру:

- 1) 3 отделения – школьное, дошкольное и непедagogическое;
- 2) 5 предметных (цикловых) комиссий: естественно-математических дисциплин, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, дисциплин эстетического цикла, психолого-педагогических дисциплин, адыгейского языка и иностранных языков.
- 3) Библиотека.
- 4) Административно-хозяйственная часть.
- 5) ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена)
- 6) ЦДПО (центр дополнительного профессионального образования)

В целях эффективности управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, проведенный дважды в 2025 году, принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета является директор колледжа.
- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического Совета является директор колледжа.
- Организационно-методическая комиссия для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа. Председателем совета является заведующий методическим кабинетом.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики
- Студенческий совет
- Студенческий совет общежития
- Волонтерский центр
- Первичная профсоюзная организация студентов.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом колледжа, положением о П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности.

Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Еженедельно проводятся

административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

Основной целью воспитания в колледже является формирование гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания.

Воспитательную работу в колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов, советник директора по воспитанию, классные руководители.

Воспитательная работа в колледже направлена на:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий для обучающихся. Воспитательный процесс в колледже нормативно регламентирован. Определены функциональные обязанности подотчетных структур, графики работы, формы взаимодействия.

Руководство воспитательной работой в ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» осуществляет заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите студентов.

Вопросы воспитания студентов колледжа регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях методического объединения классных руководителей. Классный руководитель является исполнителем большей части мероприятий воспитательной деятельности. Роль классного руководителя чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали и нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью классного руководителя. Именно поэтому, в колледже уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности классных руководителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы,

тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ. В колледже реализуется 6 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена. В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка)

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка)

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

07.02.01 Архитектура (базовая подготовка)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка).

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация. Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии. Формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, практическая работа, зачет по теме. Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Предусмотрены следующие виды практической подготовки: учебная и производственная. Производственная практическая подготовка состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Организация практической подготовки в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практической подготовки.

Договоры с организациями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования к уровню подготовки выпускников, взаимодействия образовательных организаций по вопросам организации и проведения практической (производственной) подготовки, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся. Базами практической (учебной и производственной) подготовки являются организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям

для организации и проведения соответствующих видов практической подготовки. За отчетный период увеличилось число баз производственных практик по всем реализуемым специальностям

Учебная и производственная практическая подготовка проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практическая подготовка реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса. За отчетный период были организованы различные виды практик по реализуемым специальностям, согласно графику организации практик в колледже.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся, согласно которым учебный год начинается 1-го сентября и состоит из 2-х семестров. Учебные занятия в колледже осуществляются с 9.00 часов во вторник, среду, четверг, пятницу. В понедельник учебные занятия начинаются с 9:30 в следствии проведения цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», длящихся с 9:00 по 9:30 еженедельно. (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.22г. № 03-871).

Расписание занятий составляется на каждый семестр и утверждается директором колледжа. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Основными направлениями и задачами деятельности учебной части по управлению учебным процессом в колледже является единое и четкое планирование работы учебной части совместно со структурными подразделениями, председателями ПЦК, преподавателями, обучающимися

1.5. Оценка востребованности выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева» ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений региона, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

С целью повышения эффективности мероприятий, проводимых в колледже по содействию в трудоустройстве выпускников, функционирует Центр содействия трудоустройству студентов и выпускников (ЦСТСиВ). Основная цель Центра – формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников Центр осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:
 - проведение чемпионатов профессионального мастерства среди студентов с привлечением представителей организаций;
 - прохождение студентами производственной практики в организациях города и республики;
 - организация экскурсий на профильные предприятия;
 - участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы в качестве экспертов демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций.
 - организация встреч с представителями работодателей.
2. Работа со студентами и выпускниками колледжа:
 - оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
 - анализ ситуации на рынке труда;
 - анализ сформированности профессиональных компетенций выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
 - ознакомление с разработанным для студентов-выпускников учебно-практическим комплектом рекомендаций по содействию в трудоустройстве;
 - оказание помощи в оформлении резюме, предоставление информации о новых вакансиях на сайте колледжа;
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.

Колледж уделяет особое внимание вопросам трудоустройства и работе выпускников по полученной специальности. На протяжении последних лет показатель трудоустройства выпускников колледжа увеличивается.

Положительную динамику обеспечивает тесное сотрудничество с Министерством образования и науки РА, системная деятельность по выстраиванию взаимодействия с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций и представителями центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства), проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов); организация встреч с деканами факультетов университетов Республики Адыгея по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе, организация работы Центра по содействию и трудоустройству выпускников,

мониторинг удовлетворенности работодателей, студентов и их родителей, своевременная корректировка структуры профессиональной подготовки колледжа с учетом изменений запросов рынка труда.

Также колледж сотрудничает с ГКУ Республики Адыгея «Адыгейский республиканский Центр занятости населения».

Трудоустройство выпускников ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»

Наименование ОО	Кол-во выпускников	Продолжили образование	Призваны в ряды ВС РФ	В отпуске по уходу за ребенком	Кол-во трудоустроенных выпускников/ Доля	Показатель трудоустройства
ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»	220	97	1	9	113/52%	100%

Самообследованием установлено, что, уровень подготовки выпускников соответствует ФГОС СПО и современным требованиям работодателей, чему свидетельствует востребованность выпускников колледжа на рынке труда.

1.6. Оценка карового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, который работает на штатной основе. Базовое образование работников соответствует преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям).

Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. От уровня профессионализма преподавателей зависит качество образования.

В колледже работает 68 человек: из них – 44 педагогических работника (в том числе 39 преподавателей)

Высшую квалификационную категорию имеет – 25 чел.,

первую квалификационную категорию – 5 чел.,

преподавателей с высшим образованием – 38 чел.,

преподавателей со средним профессиональным образованием – 1,

кандидатов наук – 3 чел.

Имеют звания и награды:

Заслуженный учитель РФ – 1 чел.,
Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел.,
Почетный работник среднего профессионального образования – 3 чел.,
Отличник просвещения – 2 чел.,
Отличник народного просвещения – 2 чел.,
Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея – 7 чел.,
Заслуженный работник образования Республики Адыгея – 2
В колледже проводится работа по формированию кадрового потенциала, подготовке и повышению квалификации педагогических работников, их аттестации, обмену педагогическим опытом, укреплению и совершенствованию методического оснащения учебного процесса.
За 2025 год колледж принял на работу 10 человек педагогического персонала. Уволено было 8 чел. педагогического персонала (по собственному желанию).
Средняя заработная плата педагогических работников в 2025 году составила 52695,90 руб.
Средняя заработная плата преподавателей в 2025 году составила 53 331,96 руб.
Средняя заработная плата прочего персонала в 2025 году составила 41 021,86 руб.
Средний возраст сотрудников колледжа составляет 46 лет.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Деятельность по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников ведется системно, комплексно, предусматривает различные формы работы, в том числе, создание условий для самообразования преподавателей. Данное направление работы обеспечивается методическим кабинетом колледжа.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать современный практико-ориентированный уровень подготовки кадров, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, профессиональных модулей; рациональное сочетание традиционных методов с использованием в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, групповых дискуссий и т.д.)

Повышение квалификации педагога – обязательное условие обеспечения высокого качества образования. В колледже реализуется план повышения квалификации педагогических и руководящих работников, предусматривающий периодичность освоения программ не реже 1 раза в три года и по потребности в соответствии с требованиями законодательства.

Для системного повышения квалификации сотрудников используются различные формы: освоения дополнительных профессиональных программ,

участие в вебинарах, онлайн-семинарах, интернет-конференциях, проводимых федеральными и региональными учреждениями дополнительного педагогического образования; участие в работе тематических педагогических советов;

За обследуемый период повысили квалификацию в различных формах 25 сотрудников, освоив 32 программы повышения квалификации по актуальным направлениям. Включение педагогов колледжа в состав учебно-методических объединений разных уровней (федеральный, региональный) позволяет принимать непосредственное участие в экспертном общественном обсуждении нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность системы образования на современном этапе.

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами. Всего 44 педагогических работника (в том числе 39 преподавателей).

Из них 25 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей. В 2025 году по плану ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева прошли аттестацию четыре преподавателя.

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – структурное подразделение колледжа, призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа, являясь центром культуры, духовного и интеллектуального общения.

Общая площадь библиотеки, включая книгохранилище, составляет 147м². В библиотеке оборудован читальный зал на 17 рабочих мест, оснащенных компьютерной техникой для работы пользователей с электронными документами, ресурсами и подключены к сети Интернет (8шт.).

Формирование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и образовательными программами.

Показатели библиотечного фонда

№ п/п	Наименование показателей	2025 г.
1.	Поступило экземпляров за отчетный год	71
	в т. ч. печатные издания	71
	учебная	34
	художественная	37
2.	Объем фонда электронных изданий	11 592

3.	Потрачено средств на приобретение литературы – всего, руб.	41 566руб.
	на подписку (журналы, газеты)	150 735,57руб.
	на электронные ресурсы («ЭБС Юрайт»)	81 985,05руб.

Статистические показатели библиотеки

№ п/п	Показатели работы	2025 г.
1.	Количество читателей (чел.)	924
	из них студенты	870
2.	Число посещений (чел.)	4217
3.	Всего выдано литературы (экз.)	7454
	В том числе по содержанию:	
	- учебная литература	5907
	- художественная литература	801
	- периодика	746
4.	Выдано библиографических справок	811

Фонд периодических изданий библиотеки соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям. Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. Всего фонд периодических изданий насчитывает 14 экземпляров.

В ходе проверки библиотечного фонда в 2025 году было произведено списание ветхой и устаревшей литературы (484 экз.) и периодических изданий (1810экз.).

Студентам и преподавателям колледжа обеспечена возможность доступа к электронно-библиотечной системе «Юрайт», содержащей в электронном виде учебную и учебно-методическую литературу по всем направлениям обучения (доступ регламентируется локальными документами). Объем данного фонда включает 11 592 изданий учебной литературы. На платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, которое соответствует требованиям ФГОС СПО.

На сайте колледжа в разделе ЭИОС представлены электронные ресурсы ЭБС «Юрайт» по направлениям:

- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

- 44.02.01 Дошкольное образование
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
- 07.02.01 Архитектура.

Качество библиотечно-информационного обеспечения реализации образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

1.9. Оценка материально-технической базы

Приоритетной задачей развития колледжа является создание современной, отвечающей требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования материально-технической базы. Для развития и совершенствования учебно-материальной базы привлекаются бюджетные и внебюджетные средства.

Объем поступивших средств за 2025 год всего: 84212,4

из них:

Субсидии из Федерального бюджета-1660,7 руб.

Субсидии из регионального бюджета-63011,5 руб.

Средства от приносящей доход деятельности (внебюджетные средства) - 19534,9. руб.

Доходы от реализации-5,3. руб.

Объекты недвижимости колледжа закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Адыгея.

Материально-техническая база колледжа – это учебно-методический комплекс, состоящий из 4 компактно расположенных зданий для ведения образовательной деятельности.

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м.) Протяженность (м)
1.	Учебный корпус, пристройка к учебному корпусу	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	2086.6 м ² (3083*61.28)
2.	Малый учебный корпус	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	299 м ² (24,6*12,2)
3.	Здание библиотеки *	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	118,7 м ² (13,2*12,2)
4.	Спортивный зал	г. Майкоп, ул. Советская, д.168	269 м ² (10,35*23,54)
5.	Общежитие	г. Майкоп, ул. Гоголя д.20	3379,7 м ² (16,5*54,7)

Примечание: здание библиотеки, отдельной площадью в 118.7 м² не функционирует по причине своего аварийного состояния.

Общая площадь зданий колледжа составляет 5850,4 кв. метров.

В колледже оборудованы и оснащены функциональной мебелью и современными мультимедийными средствами практически все учебные кабинеты.

В течение 2025 календарного года для обеспечения образовательного процесса приобретено:

Информационные стенды в количестве 2 штук, Огнетушитель ОП-5 (А, В, С, Е), в количестве 10 штук; Подставка ПО-15 (под огнетушители), в количестве 10 штук; Электрические чайники в количестве 7 штук.

В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья и безопасности обучающихся.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано на бессрочный период (01.РА.01.000. М.000024.02.23 от 28.02.2023).

В колледже имеется медицинский кабинет, соответствующий санитарным нормам и правилам, что подтверждено санитарно-эпидемиологическими заключениями. Прием обучающихся ведет фельдшер согласно графику работы. Медицинский кабинет осуществляет деятельность на основании договора на оказание медицинских услуг с ГБУЗ «Майкопская городская поликлиника» от 23.01.2020 года № 3 до 31.12.2025 года.

Для занятий физической культурой и спортом колледж располагает спортивным зданием (269,9 кв.м), и спортивной площадкой.

Для обеспечения охраны и безопасности по периметру территории колледжа выполнено ограждение из бетонных секций с двумя эвакуационными воротами на случай чрезвычайной ситуации, хозяйственными воротами во внутреннем дворе, распашными автоматическими воротами для проезда автотранспорта.

Проход на территорию колледжа обучающихся и сотрудников осуществляется через 2 контрольно-пропускной пункта, расположенный в главном учебном корпусе и общежитии.

Колледж и прилегаемая к нему территория охраняется силами сотрудников ООО «Охранное Агентство «Шериф-М».

В системе охраны колледжа используются инженерно-технические средства. С целью оперативного реагирования на сообщения о всевозможных происшествиях в колледже установлено 3 кнопки тревожной сигнализации (КТС). Одна кнопка на посту №1(ул. Советская, 168), вторая на посту №2 (ул.Гоголя,20), третья в кабинете директора (в главном учебном корпусе, на Советская 168)

Кнопки выведены на ПЦН (пульт централизованного наблюдения) время прибытия наряда полиции по вызову не превышает 3-5 минут.

Все здания колледжа оборудованы современной системой пожарной сигнализации с выводом сигнала на пропускной пункт и автоматической

передачей в пожарную часть («Стрелец-Мониторинг»).

В колледже установлена система видеонаблюдения, включающая в себя 19 цифровых видеокамер, из них: 13 наружного наблюдения и 6 внутреннего наблюдения. Видеоизображение в режиме реального времени выводится на мониторы.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ в колледже в целом соответствует предъявляемым требованиям. Условия обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в колледже соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации и тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации среднего профессионального образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися.

Часть 2. Анализ показателей деятельности ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

2.1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	899
1.1.	По очной форме обучения	826
1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.	По заочной форме обучения	73
1.4.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.5.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	238 чел.
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	139 чел/17 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	2/0.2 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	566 чел/68.2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 чел./64%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./100%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	25 чел./56%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.12.	Высшая	25 чел/ 44%
1.12.	Первая	5 чел/ 11.3%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75 чел./ 56,8%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 0.1%
1.15.	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83 200,8 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 273,2 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	508,0 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,5 %

	Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	3238.14кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	208
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	210 чел. /84%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов.	7 чел. /0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0
4.2.1.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.2.2.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.2.3.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.2.4.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.2.5.	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.2.6.	Общая численность инвалидов и лиц с	7 чел./0.7 %

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.3.	по очной форме обучения	7
4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
4.3.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
4.3.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.3.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
4.3.5.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.	по очно-заочной форме обучения	0
4.4.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.4.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.4.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.4.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.4.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	по заочной форме обучения	0
4.5.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.5.2.	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
4.5.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.5.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.5.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.	по очной форме обучения	0
4.6.1.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.6.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.6.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.6.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.6.5.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7.	по очно-заочной форме обучения	0
4.7.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.7.2.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.7.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	опорно-двигательного аппарата	
4.7.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.7.5.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.8.	по заочной форме обучения	0
4.8.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
4.8.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
4.8.3.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
4.8.4.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
4.8.5.	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.9	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел/ 0%

2.2. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования

В ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» реализуются программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Организация образовательного процесса ДПО в ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» регламентируется законодательством в сфере образования, Уставом и локально-нормативными актами. Обучение осуществляется на основе договора на оказание платных образовательных услуг с юридическими

и (или) физическими лицами.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, имеющие начальное профессиональное образование, полученное до 01.09.2013 и подтвержденное документом государственного образца.

В обследуемый период в ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» было проведено обучение по следующим программам дополнительного профессионального образования:

- Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Логопедия. Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации» (350 ч.) - 34 слушателя.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог» (255 ч.) – 19 слушателей.

Курсы повышения квалификации «Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведения логопедической работы» (72 ч.) – 15 слушателей.

Курсы повышения квалификации «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ» (36 ч.) – 25 слушателей.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	40 чел./93%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной подготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	53чел./93 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучения службам занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	4
1.4.1	Программ повышения квалификации	2
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	2

1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	2
1.5.1.	Программ повышения квалификации	1
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	1
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологии в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0

Заключение

В целом, поставленные задачи (планами на 2025 год) ГБПОУ РА «АПК им. Х.Андрухаева» были реализованы.

Колледж укомплектован необходимым качеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию, что позволяет обеспечить качественные, стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Повышается информационная открытость Учреждения, в том числе посредством ежегодного формирования отчета о самообследовании, регулярного обновления сайта Учреждения.